



# Inspiration til røgfri skoletid på ungdomsuddannelserne



## Introduktion

Dette materiale er udarbejdet i samarbejde med Kræftens Bekæmpelse og med stor hjælp fra nogle af de ungdomsuddannelser i Syddanmark, som har indført røgfri skoletid.

Formålet er at give inspiration til at indføre røgfri skoletid. Materialet indeholder derfor en række konkrete forslag til, hvordan de forskellige faser op til røgfri skoletid kan gennemføres.

### **For yderligere information**

Kontakt projektleder Birthe Navntoft  
på [birthe.navntoft@rsyd.dk](mailto:birthe.navntoft@rsyd.dk)



## Røgfri skoletid på ungdomsuddannelserne

### Hvad er røgfri skoletid?

Røgfri skoletid betyder, at hverken elever eller ansatte ryger i den tid, de er på skolen eller deltager i skoleaktiviteter. Det gælder også besøgende og eksterne kursister.

Røgfri skoletid omfatter også snus og e-cigaretter.

### Flere unge ryger

I Sundhedsprofilen for 2017 fremgår det, at 16,1% af de unge mellem 16 og 24 år i Region Syddanmark ryger dagligt, og at den gennemsnitlige alder for rygestart er 17 år<sup>1</sup>. Erfaringer viser, at røgfri skoletid betyder, at færre unge begynder at ryge, og de, der ryger, enten stopper eller ryger væsentligt mindre. Røgfri skoletid kan med andre ord være med til at knække kurven for de unge, der ryger.

1) Sundhedsprofilen, Hvordan har du det? 2017

### Gevinster ved at indføre røgfri skoletid

- ◆ Forhindrer nye elever i at blive fristet til at ryge
- ◆ Hjælper unge, der ryger, med at stoppe eller reducere deres forbrug
- ◆ Støtter unge, der er stoppet med at ryge, i fortsat at holde sig røgfri
- ◆ Skaber mere fællesskab på tværs af grupper på skolen
- ◆ Giver færre afbrydelser i løbet af skoledagen
- ◆ Skolen tager ansvar for elevernes sundhed
- ◆ Medvirker til at give skolen et sundt image



**15%**

af dem, der ryger hver dag,  
røg første gang i skoletiden

**59% af dagligrygerne**  
og 20% af lejlighedsrygerne fristes ofte  
til at ryge i skoletiden, når andre ryger

Kilde: Røgfri Fremtids ungeundersøgelse, 2018

FAKTA

# Bekymringer ved røgfri skoletid

Flere skoler har bekymringer forud for beslutningen om røgfri skoletid. Nogle af de bekymringer, vi ofte hører, er:

*Vi er bange for, at eleverne vil fravælge os, hvis vi bliver for restriktive.*

Der er ingen undersøgelser, der viser, at ryge- og/eller ordensregler har nogen negativ effekt på valg af ungdomsuddannelse. Derimod vælger unge uddannelse ud fra parametre som tilgængelighed, faglige interesser og omgangskreds.

*De unge kommer fra grundskoler, som ikke har røgfri skoletid.*

Det er korrekt, at ikke alle grundskoler har røgfri skoletid. Det er dog et område, der flytter sig meget og hurtigt lige nu, og mange kommuner er i dialog med deres lokale skolebestyrelser omkring emnet. Det er dog samtidig vigtigt at pointere, at der ikke er ret mange unge, der ryger i udskolingsklasserne. Undersøgelser viser, at de ofte starter på ungdomsuddannelsen. Faktisk synes 64% af grundskoleeleverne, at røgfri skoletid på ungdomsuddannelsen er en god ide, og kun 10% synes, at det er en dårlig ide<sup>2</sup>.

*Vi tror ikke, at eleverne vil overholde det, og så skal vi rende og håndhæve reglerne hele tiden.*

Erfaringer fra skoler med røgfri skoletid viser, at hovedparten af eleverne overholder den røgfrie skoletid - også de, der ryger. Til gengæld forhindrer det, at ikke-rygere begynder at ryge. Men det er klart, at sådan en forandring også kræver tid og tålmodighed.



**33% af dagligrygere**

begyndte at ryge,  
fordi omgangskredsen ryger

**23% af de rygere,**  
som forgæves har forsøgt at stoppe,  
er begyndt igen i skoletiden

Kilde: Røgfri Fremtids ungeundersøgelse, 2018

FAKTA

*Vores elever er her ikke så lang tid ad gangen, og i deres praktik må de ryge.*

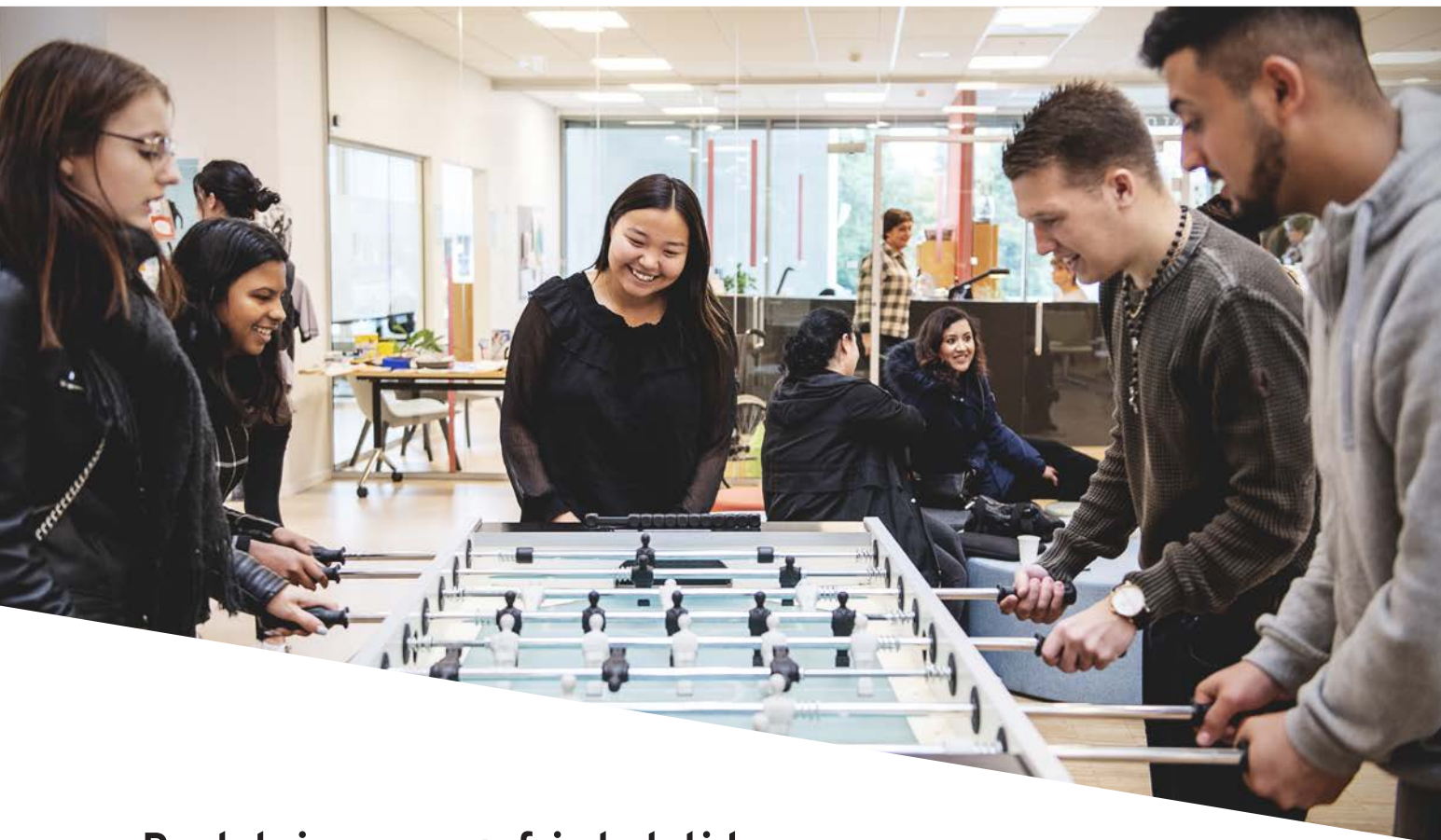
En analyse fra Dansk Erhverv af 500 virksomheder i Danmark viser, at det kun er under halvdelen af de private virksomheder, der tillader, at ansatte må ryge så ofte de vil i løbet af en arbejdsdag<sup>3</sup>. Det betyder, at hovedparten af eleverne vil opleve, at de under alle omstændigheder skal indrette deres rygning i tid og sted. Ved at indføre røgfri skoletid forberedes eleverne mest muligt til et arbejdsmarked, der også er i forandring, hvad angår rygeregler.

Der er også flere og flere offentlige arbejdspladser, der har helt røgfri arbejdstid. Det gælder fx sygehuse og mange social- og sundhedsområder i kommuner. Andelen af kommuner, der har helt røgfri arbejdstid, er også voksende.

Der kan være mange argumenter for ikke at ville/kunne indføre røgfri skoletid, men husk også argumenterne for at gøre det. Læs videre her og se, hvilken hjælp I kan få, hvis I overvejer at arbejde henimod røgfri skoletid.

2) Røgfri Fremtids undersøgelse, 2018

3) Rygepolitik på de danske private arbejdspladser, juni 2018



## Beslutning om røgfri skoletid

Det kræver en beslutning i ledelsen at indføre røgfri skoletid.

Denne beslutning kan baseres på flere ting. Skoler, der har røgfri skoletid, har taget forskellige veje.

### Sund skole

Skolens direktør ønskede at indføre røgfri skoletid som naturlig forlængelse af længere tids arbejde med sundhed på skolen. Hun ville dog sikre sig, at det ikke var et ønske, hun stod alene med. Derfor blev der som første skridt gennemført en spørgeskemaundersøgelse blandt elever og ansatte omkring oplevelsen af rygning og overholdelsen af rygeregler på skolen. Resultaterne styrkede beslutningen.

**Alle skoler i Region Syddanmark kan få gratis hjælp til at gennemføre undersøgelse af fx andel rygere på skolen.**

### Den brændende platform

På baggrund af et højt antal unge rygere i kommunen og dermed på skolen besluttede skolens ledelsesgruppe i enighed, at røgfri skoletid skulle være en del af skolens image fremadrettet og dermed et vilkår på skolen. Dernæst er planlægningen og dialogen begyndt.

### De ansatte som forbilleder

En række skoler er startet med at indføre røgfri arbejdstid for de ansatte et halvt år før røgfri skoletid. På den måde er alle ansatte blevet klar og har fremstået som gode rollemodeller for eleverne.

*Alle steder har en stærk og engageret ledelse været forudsætningen for at komme i gang med røgfri skoletid.*

# Involvering af ansatte og elever

Det er vigtigt at tænke godt igennem, hvordan beslutningen om røgfri skoletid skal involvere ansatte og elever. Der er flere måder at gøre det på. Her kommer et par eksempler.

## Dialog med undervisningsteams

På en skole valgte man, da beslutningen i ledelsen var truffet, at tage en dialog med alle undervisningsteams på skolen enkeltvis. Her lagde man op til en samtale om spørgsmålene:

*Hvilke udfordringer kan I forudse ved at indføre røgfri skoletid?*

*Hvad kan vi i ledelsen og sammen med jer gøre for at imødekomme de udfordringer?*

Dette gav en række gode forslag. Det er vigtigt at fremhæve, at den røgfrie skoletid ikke har været til diskussion her. Det har været et vilkår for drøftelserne.

Resultaterne af drøftelserne har så været afsættet for den senere drøftelse i skolens samarbejdsudvalg. Igen uden at sætte den røgfrie skoletid til diskussion, men med fokus på hvordan det kan gennemføres.

## Samarbejdsudvalg og elevråd

På denne skole valgte man at starte drøftelserne i samarbejdsudvalget med fokus på, hvordan skolen kunne komme hen til røgfri skoletid. Hvilket tidsperspektiv, der var realistisk, og hvad der skulle til både hos de ansatte og hos eleverne, for at det ville kunne lade sig gøre. Ledelsen ønskede røgfri skoletid og fik på denne måde et billede af, hvad der skulle til for at få de ansatte med.

Her inddrog man også tidligt elevrådet. Deres opgave blev at beskrive for ledelsen, hvad der skulle til - set fra elevsynspunkt - for at eleverne ville "købe" ideen om røgfri skoletid. Det resulterede blandt andet i gratis morgenmad i en periode samt indkøb af en række aktiviteter til at fylde pauserne ud med.

Der findes uden tvivl også andre måder at tage fat på beslutningen om røgfri skoletid. Dette er blot to af eksemplerne.

Dog er det vigtigt at gøre sig klart, at når beslutningen er taget, så handler efterfølgende diskussioner om, hvordan røgfri skoletid skal indføres, og ikke om hvorvidt der er mulighed for at påvirke beslutningen og dermed mulighed for ikke at beslutte at ville indføre røgfri skoletid.

Handlingsrummet skal ligge klart, så der ikke sås tvivl om det.



**70,6%**

af de mandlige og

**80,9%**

af de kvindelige dagligrygere mellem 16 og 24 år ønsker at holde op med at ryge

Kilde: Sundhedsprofilen  
Hvordan har du det? 2017

FAKTA

# Forberedelse op til dagen, hvor der bliver røgfri skoletid

Når beslutningen er taget, viser erfaringer, at det tager cirka et års tid at blive klar til at indføre røgfri skoletid. I den periode er der en række aktiviteter, det anbefales at indgå i.

## Dialog og kommunikation

Det er vigtigt synligt at kommunikere, hvornår skolen bliver røgfri, og hvor elever og ansatte kan få hjælp til rygestop, hvis der er behov for det.

Det er ligeledes vigtigt at være synlig omkring fx nye ordensregler og håndhævelse.

Det anbefales, at der er en åben dialog mellem ledelse og de elever og ansatte, der har svært ved at være røgfri i skoletiden. Her er det vigtigt at fremhæve, at målet er, at elever og ansatte ikke ryger i skoletiden, men ikke om de ryger i deres fritid. Tiden op til datoen, hvor der bliver helt røgfrit, kan bruges til at imødekomme nogle af de bekymringer og udfordringer, som bliver frembragt.

## Ansatte på rygestop

Hvis der er ansatte, der ryger, kan det være relevant at tale rygestop med dem. De fleste kommuner tilbyder rygestopkurser og vil være parate til at tilbyde rygestop lokalt på skolen, hvis en ansat ønsker enten individuel rådgivning eller i grupper. Hvis det er muligt, er det en god idé at tilbyde rygestopkurser i arbejdstiden eller i forlængelse af de ansattes arbejdsdag.

Hvis ansatte, der ryger, ikke ønsker at stoppe, skal der være en dialog om, hvordan den ansatte undgår at ryge i arbejdstiden. For nogle vil det ikke være et problem, mens det for andre kan kræve en tilvænningsperiode. Denne periode bør ligge, inden skolen bliver røgfri, så eleverne ikke ser ansatte ryge, efter der er indført røgfri skoletid.

En skole brugte metaforen omkring flyrejser for at fremhæve, at de fleste, der ryger, har evnen til at holde sig fra cigaretterne over en

længere periode. De fleste, der ryger, har ikke problemer med at holde sig fra tobakken i de cirka 5 timer en flyrejse til fx Tenerife tager. Hertil kommer 1-2 timer i lufthavnen inden og 1 time efter. Altså det, der svarer til en skoledag.

## Kompetenceudvikling af ansatte

Kræftens Bekæmpelse udbyder 2-dages kurset "Røgfrit liv - Korte samtaler med unge".

Kurset ruste de ansatte til at tale med elever om deres rygevaner (typisk korte uformelle samtaler i hverdagen). På kurset præsenteres de for redskaber til at favne elever med meget forskellige tanker om og holdninger til egen rygning. Deltagerne får svar på, hvordan de kan tale med elever om rygning på en åben og motiverende måde. Nogle elever kan også få brug for hjælp til at håndtere en skole- eller praktikdag uden at ryge, uanset om de ønsker at stoppe med at ryge, når de har fri. Få inspiration til at gribe det øjeblik, hvor eleven er åben for dialog. Ofte har man kun kort tid, før den unge er mentalt og fysisk videre til noget andet.

### Kurset indeholder undervisning i:

- ◆ Grundlæggende samtalemæssige færdigheder
- ◆ Praktisk træning i samtaleteknikker med fokus på korte samtaler
- ◆ Unges afhængighed - både fysisk, psykisk og social afhængighed
- ◆ Rygestopprocessen
- ◆ Fakta om tobaksforbrug i Danmark og helbredsrisikofaktorer
- ◆ XHALE, Kræftens Bekæmpelses digitale hjælp til at ændre rygevaner
- ◆ Inspiration til at afholde events
- ◆ Håndtering af en røgfri skoledag
- ◆ Kurset lægger vægt på konkrete materialer samt øvelser og træning i de teknikker, deltagerne lærer om.



Kræftens Bekæmpelse anbefaler, at deltagelse finder sted, mellem 2 og 4 måneder inden røgfri skoletid effektueres. Ligeledes anbefales det af skoler, der har deltaget, at mindst 10% af de ansatte deltager samt mindst en ledelsesrepræsentant.

**Ungdomsuddannelser i Region Syddanmark kan få ansatte på dette kursus gratis, da Region Syddanmark har købt kurser til afholdelse i det syddanske område.**

### Substitution

For at kunne imødekomme både rygetrang hos rygerne og det, at pauserne for nogle betyder fællesskab omkring rygning, kan der gøres overvejelser om substitution og pauseaktiviteter.

Ved substitution forstås typisk rygestopmedicin som fx nikotintyggegummi og -plastre. Der er dog også andre former for substitution, som nogle skoler har indført. Det er i den forbindelse vigtigt at pointere, at kun personer over 18 år kan købe rygestopmedicin i håndkøb, så hvis man som skole overvejer at tilbyde nogle af disse præparater, bør det kun ske til voksne. Hvis I oplever, at en elev under 18 år er meget afhængig og interesseret i rygestopmedicin, skal vedkommende søge egen læge og få vejledning herom.

Af andre substituerende produkter anvender nogle skoler almindeligt tyggegummi, lakridsbolcher eller fx udlån af tangles for at imødekomme den uro, som nogle, der ryger, oplever, når de ikke må ryge. Det er også en god ide at tale med eleven om, hvad han eller hun selv kunne se som hjælp og gå i dialog om, hvorvidt skolen kan hjælpe med dette.

### Pauseaktivitet

I forhold til pauserne har flere skoler positive erfaringer med at sætte fokus på alternative aktiviteter til rygning i pauserne.

#### Eksempler på håndtering af pauserne:

- ◆ Brætspil og puslespil
- ◆ Playstation/Wii - virtuelle spilformer
- ◆ Kreative værksteder til fx at tegne/male
- ◆ Bordfodbold, bordtennis, airhockey
- ◆ Mulighed for køb af billig frugt i kantinen

På nogle skoler har elevrådet fået opgaven med at afsøge behov og ønsker fra eleverne, og så er der sat midler af til at kunne indkøbe nogle af forslagene.

En anden skole har samlet de elever, der i den første periode med røgfri skoletid er blevet "taget i" at ryge, til en workshop, hvor de både skulle komme med forslag til, hvad der kunne stå i stedet for deres rygning og dernæst lave ansøgning om midler til det.

For nogle skoler kan det give mening at supplere med andre sundhedstiltag, som fx sundhedscafe, hvor der tales om rygning, kost og motion. Dette for bl.a. at adressere, at nogle - især piger - kan være bange for at kvitte cigaretterne på grund af frygt for vægtøgning.

### Ordensregler og/eller røgfri politik

De nye regler skal afspejles enten i ordensreglerne eller i en særskilt rygepolitik. Det er vigtigt at få taget stilling til håndhævelse af rygereglerne.

De uddannelsesinstitutioner, der har røgfri skoletid i Region Syddanmark, har gjort det lidt forskelligt, ligesom processen omkring udformning kan være forskellig.



# Forberedelse op til dagen, hvor der bliver røgfri skoletid

## Særskilt røgfri politik

Her har skolen benyttet sig af inspiration fra Kræftens Bekæmpelse. I eksemplet nedenfor fremgår det, hvad formålet med politikken er, hvilke initiativer skolen iværksætter i forbindelse med røgfri skoletid samt håndhævelse.

Det er altid vigtigt at tilpasse rygepolitikken til den enkelte skoles lokale forhold. Skolen kan desuden overveje, om eleverne også skal involveres i processen om røgfri politik i forhold til de forskellige initiativer, der følger med.

### RYGEPOLITIK for elever og ansatte

ved X Gymnasium/Erhvervsskole

#### Formålet med indsatsen er, at

- Ingen elever lærer at ryge i skolen
- Ingen elever eller ansatte udsættes for passiv rygning eller oplever synlig rygning i løbet af en skoledag
- Skolen etablerer rammer, der fremmer elever og ansattes sundhed og trivsel, herunder beskytter elever mod rygestart

#### Røgfri skoletid

Røgfri skoletid betyder at hverken elever, ansatte eller gæster må ryge i løbet af skoledagen. Reglen gælder både på skolen og uden for skolen. Røgfri skoletid indføres for at undgå at unge begynder at ryge, fordi de ser andre elever ryge i løbet af skoledagen.

#### Elementer

Med indførelse af røgfri skoletid er X Gymnasium/Erhvervsskole totalt røgfri i hele skoletiden for både ansatte, elever og gæster, og medvirker derved til at skabe et godt fysisk arbejdsmiljø for alle på gymnasiet.

Der må ikke ryges eller bruges substitutter, såsom snus, e-cigarett o.a., hverken i skoletiden eller ved faglig benyttelse af skolens lokaler i øvrigt.

Arbejdet med røgfri skoletid understøttes af konkrete aktiviteter målrettet eleverne:

- Hjælp til rygestop i skoletiden
- Synlig kommunikation om røgfri skoletid
- Aktive pauser

#### Konsekvenser ved overtrædelse af forbuddet mod rygning

Overtrædelse af den gældende rygepolitik vil medføre konsekvenser på linje med overtrædelse af skolens andre ordensregler. Dette vil ofte indebære en række mundtlige og skriftlige advarsler samt samtaler med rektor eller den ansættende myndighed. I sidste ende kan det medføre bortvisning. Sanktionsproceduren skal altid tilpasses lokale forhold.

*Rygepolitikken træder i kraft x/x xxxx*





# Forberedelse op til dagen, hvor der bliver røgfri skoletid

## Integreret i ordensreglerne

### Den udførlige (1)

Her har fokus været at lave ordensregler om rygning, der passer ind i de øvrige ordensregler, som fx regler om rusmidler, fravær m.m. Her er ikke beskrevet initiativer og andet, men alene reglerne, håndhævelsen og sanktionerne. Formuleringer og sanktioner er besluttet i en arbejdsgruppe bestående af både ansatte og elever.

### Den korte (2)

Her har været fokus på at sammensætte en arbejdsgruppe bestående af ansatte, der ryger, ikke ryger og tidligere har røget. Her har eleverne ikke været inddraget.

## 3

### Røgfri skoletid

Da vi er en X skole prioriterer vi sundhed højt, og vi har ekstra opmærksomhed på rygning, da det er sundhedsskadeligt og årsag til mange alvorlige sygdomme og lidelser. Derfor har skolen pr. x/x xxxx indført røgfri skoletid.

Røgfri skoletid betyder, at rygning ikke er tilladt i skoletiden. Dette gælder for elever, kursister, medarbejdere og besøgende på skolen. Røgfri skoletid gælder både alm. tobak og E-cigaretter. De beskrevne sanktioner for overtrædelse af skolens ordensreglement er også gældende ved overtrædelse af skolens regler om rygning.

## 2

### Overholdelse af skolens ryge- og snusforbud i skoletiden

På X Gymnasium/Erhvervsskole er der indført røgfri undervisningstid, hvilket betyder, at elever og ansatte ikke må ryge fra kl. 8.00 til kl. 16.45, hvor det sidste undervisningsmodul slutter. Rygeforbuddet er også gældende uden for skolens område, og man må derfor heller ikke forlade skolens område og ryge i arbejds- og skoletiden.

Politikken gælder for alle typer af rygning, herunder også E-cigaretter og snus. Alle ansatte på skolen er med til at håndhæve reglerne og informere ledelse eller skolens sundhedsambassadører, hvis man oplever brud på reglen.

### Handleplan og sanktioner i forbindelse med brud på reglerne om røgfri undervisningstid

1. Første gang reglen overtrædes får eleven en mundtlig advarsel af uddannelseslederen og reglerne gennemgås og indskærpes overfor eleven. Overtrædelsen registreres i elevsag.
2. Anden gang reglen overtrædes indkaldes eleven til samtale med én af skolens sundhedsambassadører, som kan støtte og hjælpe eleven i gang med rygestopkursus m.m. Samtalen registreres i elevsag.
3. Tredje gang reglen overtrædes får eleven en skriftlig advarsel, og det indskærpes, at yderligere overtrædelse kan få alvorlige konsekvenser for den fortsatte skolegang. Overtrædelsen registreres i elevsag.
4. Fjerde gang reglen overtrædes indkaldes eleven til samtale med rektor med henblik på midlertidig bortvisning i op til 10 dage.
5. Femte gang reglen overtrædes bortvises eleven permanent fra skolen.



## Det første år som røgfri skole

Det er de første år, der forventes at blive de vanskeligste. For der vil fortsat være elever, der har været vant til at måtte ryge. Derfor er det vigtigt at holde fokus og stå fast de første år og have en opmærksomhed på alle de elever, som ikke begynder med at ryge.

### Jeg har ikke lyst til at spille politimand

Mange ansatte er bange for, at de ved at skulle håndhæve et rygeforbud kommer i en situation, hvor deres relation til eleverne påvirkes. Derfor er det vigtigt, at der tages stilling til, hvilken rolle de almindelige ansatte spiller. Har man ansatte med særlige funktioner i denne sag, og hvilken rolle spiller ledelsen?

Det er vigtigt at holde sig for øje, at røgfri skoletid er en omsorg for eleverne, og håndhævelse af reglerne i den sammenhæng er at drage omsorg for eleverne på lige fod med andre ordensregler. Ved at håndhæve røgfri skoletid drager de ansatte omsorg både for de elever, der ryger, men i særdeleshed er de med til at forebygge, at andre elever begynder at ryge.

Ansatte, der har med unge at gøre, er vant til at drage omsorg for eleverne ved at gå i dialog og spørge ind til, hvad der er svært.

### Ledelsens ansvar

På en skole er det besluttet, at det primært er ledelsesgruppen, der har ansvaret for at konfrontere elever, der ryger i skoletiden. De øvrige ansatte skal påpege det og give information til ledelsen, men de skal ikke indgå i egentlig dialog med eleven.

### Mødet med eleven

På en anden skole er der hos alle ansatte indøvet nogle konkrete sætninger, som siges ved mødet med en elev, der ryger. Det er sætninger, som introduceres på kurset "Røgfrit liv - korte samtaler med unge".

Den ansatte skal så notere elevens navn og klasse. Denne information gives videre til skolens sundhedskonsulent, som så tager kontakt til eleven. Forskellig former for kontakt er beskrevet i den røgfrie politik og som en integreret del af håndhævelsen. Hermed bliver den ansatte ikke del af sanktioneringen.

Uanset hvilken model, man vælger, er det vigtigt, at der signaleres fuldkommen enighed på tværs i medarbejdergruppen og i ledelsen.

### Elevrådet som støtte og igangsætter

En aktiv inddragelse af elevrådet kan give nyttige og konstruktive input til at gøre røgfri skoletid til en succes. Elevrådet ved og hører, hvad der rører sig blandt eleverne, og kan hurtigt komme i dialog med ledelsen omkring behov for fx flere pauseaktiviteter, mere opsyn eller fx besøg af sundhedsformidlere fra Kræftens Bekæmpelse til ungeevents m.m.

### Naboerne

Det kan være en god ide at gøre naboerne til uddannelsesstedet opmærksom på de nye regler, og hvordan de skal forholde sig, såfremt de påvirkes negativt. Det kan være elever, der på trods af rygeforbuddet forlader skolen for at ryge og dermed bliver til gene for naboerne. En skole har konkret i ordensreglerne skrevet, at rygeforbuddet gælder i skoletiden og på omkringliggende fortove og indkørsler.



## Opfølgning og opmærksomheder

### Kursister og besøgende

Der er vigtigt, at kursister og andre besøgende på forhånd er gjort opmærksomme på skolens røgfri politik, fx i brev om kursusafholdelse. Der bør endvidere være taget stilling til, hvordan det håndteres, såfremt kursister og besøgende ikke overholder reglerne.

Her kan budskabet være, at det er for at hjælpe de yngre elever, at der ikke må ryges i skoletiden. Det er ikke de voksne rygere, der er målet. Det er de unge, der enten ikke er afhængige endnu eller slet ikke er begyndt.

### Information til nye elever

I breve til nye elever kan skolen nævne, at der er indført røgfri skoletid, så eleverne på forhånd er klar over, at sådan er reglerne, inden de starter. Ligesom det bør være en del af informationsmateriale og informationsmøder for kommende elever og forældre.

Der er hjælp at hente både hos Kræftens Bekæmpelse, hos kommunen og for skoler i det syddanske område hos Region Syddanmark.