



Lær om sorg

Vejledende tid
2x2 lektioner

Læringsmål for forløbet

Eleverne kan:

- gøre sig reflekterede tanker om sorg og følelser
- forklare hinanden, hvad sorg er og hvordan det kommer til udtryk
- komme med eksempler på, hvordan de kan støtte en kammerat i sorg
- vurdere betydningen af gode venskaber i forhold til trivsel hos en klassekammerat i sorg
- udforme klassens egne råd til at støtte en klassekammerat i sorg.

På elevarkene fremgår uddybede læringsmål.

Kort om forløbet

- Eleverne ser to animationsfilm om Alfred, der mister sin far
- Eleverne afprøver deres nye viden i to quizzer
- Eleverne lytter til tre lydfiler med Alfreds dilemmaer og diskuterer hans handlemuligheder
- Eleverne fremstiller plakater og udstiller dem
- Eleverne byder ind på fælles refleksioner og opsamlinger
- Eleverne kan arbejde videre med temaet i ekstraøvelserne



Forberedelser til forløbet

Læs disse opmærksomhedspunkter, der klæder dig på til forløbet:

- **Læs** *Til dig som lærer* på lærings.dk, hvad du gør, hvis en elev i klassen er i sorg
- **Husk**, at også tab og svære sygdomsforløb, der ligger mange år tilbage, kan fylde meget for dine elever
- **Vær** opmærksom på, at der kan dukke fortællinger op undervejs i forløbet, som du måske ikke har kendskab til på forhånd
- **Beslut**, hvordan du vil inddrage elevers personlige fortællinger i undervisningen
- **Skab** en god ramme for refleksioner og opsamlinger ved at huske eleverne på, hvordan de lytter til hinandens historier
- **Se** gerne filmene igennem, før du viser dem i klassen. Det kan give dig en idé om, hvilke fortællinger og temaer, der kan dukke op undervejs i forløbet
- **Informér** alle forældre om, at I skal have om sorg. Forældrene skal være klar til, at deres børn kan have brug for at vende emnet derhjemme. Print elevarket ud, så eleverne kan tage det med hjem
- **Sørg** for, at hver elev har en computer, tablet eller smartphone. Alternativt kan eleverne dele to og to.

Få mere viden om børns sorg
på omsorg.dk



Sådan gør du

Husk
materialer og
at lave
grupper

Lektion 1-2 Hvad er sorg?

1. **Introducér** eleverne for emnet, og hvad formålet med forløbet er: At lære om sorg og kunne reflektere over andre børns følelser
2. **Se** animationsfilmen om Alfred sammen i klassen
3. **Tal** gerne kort med klassen om, hvad de fik ud af filmen. Allerede her kan eleverne fortælle om egne erfaringer
4. **Lad** eleverne svare to og to på de syv quizspørgsmål til filmen
5. **Reflektér** sammen i klassen over filmen og quizzen
6. **Inddel** klassen i grupper á 4-5 elever. De skal lytte til de tre lydfiler med Alfreds dilemmaer og reflektere over hans handlemuligheder
7. **Lav** en opsamling, hvor eleverne fortæller om deres forslag til Alfred. Brug også opsamlingen til at afrunde de to første lektioner.

Lektion 3-4 Hvordan støtter du en kammerat i sorg?

1. **Fortæl** eleverne, hvad formålet med forløbet er: At lære, hvordan de kan støtte en klassekammerat i sorg. Udvid det eventuelt med at fortælle, at det også kan bruges i andre situationer, hvor venner har det svært
2. **Se** animationsfilmen om Alfred og hans venner Karl og Mille sammen i klassen. Det kan være en god idé at se den to gange, for at alle får pointerne med
3. **Tal** gerne kort med klassen om, hvad de fik ud af filmen. Eleverne fortæller måske her om egne erfaringer
4. **Lad** eleverne svare to og to på fem quizspørgsmål til filmen
5. **Reflektér** sammen i klassen over filmen og de fem spørgsmål
6. **Inddel** klassen i grupper á 4-5 elever. De skal komme med konkrete råd til, hvordan de kan være gode klassekammerater. Det fremgår på siden med Lektion 3-4, hvilke materialer I skal bruge. Derudover skal I bruge et stort stykke karton og fem post-its til hver elev til opsamlingen
7. **Afrund** øvelsen ved, at eleverne stemmer på de fem råd, de synes, skal være klassens fem fælles råd. Skriv dem på en fælles plakat på det store stykke karton
8. **Lav** en overordnet opsamling på hele forløbet.





Fælles Mål

Dansk efter 4. klassetrin

Kompetencemål: Fortolkning

- Eleven kan forholde sig til velkendte temaer i eget og andres liv gennem undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster

Kompetencemål: Kommunikation

- Eleven kan følge regler for kommunikation i overskuelige formelle og sociale situationer

Sundhed og trivsel

3. klassetrin

Eleven kan forklare, hvad der fremmer sundhed og trivsel i eget liv

Følelser

- Eleven kan beskrive følelsesmæssige reaktioner
- Eleven har viden om følelser

4. klassetrin

Eleven kan fremme sundhed og trivsel på skolen

Venskaber

- Eleven kan vurdere betydningen af gode venskaber
- Eleven har viden om relationers betydning for sundhed og trivsel

