

# HVORDAN KAN DU FINDE BALANCEN?

## SKRIFTLIG GUIDE TIL VIDEOEN: ET SVÆRT, MEN VIGTIGT RÅD TIL BØRN I SORG

Emmas budskab i videoen kan være svært at omsætte til praksis. For hvad kan man helt konkret gøre for at balancere mellem at huske på barnets historie og samtidig ikke behandle eleven anderledes?

### Børn er forskellige

Først er det vigtigt at pointere, at børns ønsker og behov naturligvis er forskellige. Nogle børn ønsker og har brug for, at der bliver taget meget hensyn til dem, andre vil slet ikke behandles anderledes. Derfor er første skridt i at finde balancen i at være undersøgende og nysgerrig i forhold til, hvordan lige præcis din elev har det. Det kan også ændre sig over tid.

Der er også forskel på i hvor høj grad og på hvilken måde, du kan inddrage en elev i henholdsvis 1. og 8. klasse. Ved yngre børn gælder det som regel, at du skal komme med flere konkrete forslag selv, som du præsenterer som åbne muligheder.

- Du kan læse mere om, hvordan du kan inddrage din elev i guiden, der hører til Emmas anden [video](#).

Derudover kan du forsøge at imødekomme balancen ved at:

- Være åben for, at reaktioner på alvorlig sygdom og dødsfald kan komme efter lang tid - og på uventede tidspunkter
- Tale med din elev forud for, at I skal have et fagligt forløb om sygdom eller død - og kun referere til elevens situation efter aftale med eleven selv
- Give din elev særregler, hvis han eller hun har behov for det i en periode
- Vise, at du husker på den afdøde forælders betydning for eleven ved ind imellem at trække din elev til side og spørge ind til, hvordan det går derhjemme

### Læromsorg.dk: Hvis klassekammeraterne skal have en bedre forståelse af sorg

Vil det være en hjælp for din elev, hvis klassekammeraterne forstod mere af, hvordan det er at have mistet en forælder? Så tjek [laeromsorg.dk](http://laeromsorg.dk) ud. I skrivende stund er det målrettet 3.-6. klasse, men vil blive udbygget til ind- og udskoling i løbet af 2022.