

TAG SAMTALER MED DIN ELEV FRA START

SKRIFTLIG GUIDE TIL VIDEOEN: DET ER IKKE ALTID NOK AT TRO, AT DET GÅR FINT

I videoen fortæller Emma, at det er vigtigt at tage en snak med et barn i sorg. Det er ikke altid let i en travl skolehverdag med faglige mål, der skal nås og mange elever med forskellige behov. Derfor kan det være en god idé at sætte samtalerne i system. I kan som skole lægge kimen til de løbende samtaler ved at arbejde med elevhandleplaner helt fra starten af et forløb.

Læg kimen til den gode relation fra starten

Allerede når I som skole får at vide, at der er livstruende sygdom eller dødsfald i hjemmet, kan I begynde det gode samarbejde med familien og med eleven.

- Læs [her](#) i *Sorghandleplan 2.0* om individuelle elevhandleplaner, og hvordan du fra starten kan inddrage din elev i den støtte, I giver

På den måde sikrer du dig, at du løbende får en fornemmelse af, hvordan din elev har det. Skriv eventuelt de løbende samtaler i din kalender for at huske dig selv på det.

"Der er jo altid et savn. Man lærer jo bare... Man lærer at leve med det. Men det vil jo altid være der, så det er jo godt at snakke om det". Sille 10 år, mistede sin far for fire år siden

Reaktioner kan også komme mange år efter

Også lang tid efter et tab, kan din elev have reaktioner. Og et barns savn kan komme skyllende på uventede tidspunkter. Andre ændringer i børnenes liv kan sætte gang i nye følelser og behov. Det kan være, hvis familien flytter, den tilbageværende forælder får en kæreste eller hvis en tæt familierelation bliver alvorligt syg.

Husk, at tiden op til og lige efter dødsfaldet, forældrerens fødselsdag og juletiden særligt kan være ekstra udfordrende for din elev og familien. Også mange år efter.

Du kan løbende have øje for:

- Har din elev ændret adfærd?
- Har din elev ændret fagligt standpunkt?
- Har din elevs sociale relationer ændret sig under sygdomsforløbet eller efter dødsfaldet?